

[illegible]

Директор МБОУ «СОШ ст. Евсино»

Приказ № 133-1 от 08.07.2026г.

ПЛАН

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностика и анализ				
1	Анкетирование и интервью	Выявить типичные сложности в общении, «болевые точки», уровень доверия и понимания норм этики.	июль-август	Педагог-психолог
	Анализ инцидентов	Изучить случаи некорректного общения (жалобы, конфликты), чтобы понять, какие именно ситуации требуют проработки	сентябрь	Педагог-психолог
2. Нормативно-организационный блок				
	Разработка этического кодекса	Создать памятку с закреплёнными принципами общения: уважение к личности, недопустимость оскорблений, приоритет конструктивного диалога, правила общения в разных ситуациях (личная встреча, переписка, чаты). Ознакомьте с ним всех участников педагогического коллектива	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Локальные правила для каналов связи	Ознакомить работников организации с Положением Этика общения работника организации при использовании дистанционных форм	сентябрь	Директор

		взаимодействия		
	Работа комиссии по урегулированию споров	Закрепить механизм, куда можно обратиться, если этические нормы нарушаются	в течении года	Члены комиссии по урегулированию споров
3. Обучение и развитие навыков				
	Семинары-практикумы для педагогов Тема: «Этика педагогического общения».	Обучить поиску совместного решения	в течении года	Педагог-психолог
	Тренинги для учащихся	Отработать навыки вежливого отказа, конструктивного разрешения споров	в течении года	Педагог-психолог, классные руководители
	Тренинги для родителей Тема: «Эффективное взаимодействие: как говорить, чтобы вас услышали»	Разработать алгоритм: как выстраивать диалог, избегать обвинений, совместно искать решения.	в течении года	Педагог-психолог, классные руководители
4. Практическая отработка и рефлексия				
	Рольевые игры и симуляции	Смоделировать сложные ситуации (конфликт, обратная связь, обсуждение поведения ученика).	в течении года	Педагог-психолог, классные руководители
	Создание «банка ситуаций»	Зафиксировать 3–5 типичных сценариев общения в школе и предложите участникам продумать «правильный» этический ответ	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Регулярные рефлексивные сессии	Провести анализ: какие этические принципы сработали, а где были пробелы	1 раз в четверть	Руководитель МО классных руководителей
5. Поддержка и стимулирование				
	Поощрение.	Внедрить систему признания: отмечать и хвалить тех, кто проявляет этичность в общении (например, в чатах: «Спасибо за конструктивный отзыв!»).	1 раз в полгода	Руководитель МО классных руководителей
	Обратная связь.	Организовать встречи, где участники могут дать обратную связь	в конце года (родительская конференция)	Педагог-психолог, руководитель

		по реализованным инициативам и предложить свои идеи.		МО классных руководителей
--	--	--	--	------------------------------