

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 уч.г.

Цели и задачи в рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего и среднего общего образования);
- вариативных: «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Над какими проблемами работали учителя (классные руководители):

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся;
- повышение способности учащихся успешно взаимодействовать с другими людьми в различных социальных ситуациях;
- формирование ответственности и самостоятельности.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы придётся решать все эти проблемы и прежде всего воспитание на традиционных духовно-нравственных ценностях, повышению образовательного уровня, отношению к своему духовному Я, взаимоуважение, развитие умения сотрудничать, повышение уровня развития волевых качеств и трудолюбия обучающихся, социальной активности.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Региональный трек Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Кузнецова Дарья учащаяся 9 «В» является призером регионального этапа). Дарья первый год принимает участие в конкурсе “Большие вызовы и стала призёром. В конкурсе «Большие вызовы» учащиеся школы принимают участие третий год и все три года становятся призерами регионального трека.
- Федеральные окружные соревнования «Шаг в будущее» (г. Барнаул) Второй раз приняли участие в конференции за пределами Новосибирской области Шмидт Кирилл, учащийся 9 «В» с учителем Пушкиной В.В. и стал призёром 3 степени. Что дало ему право участвовать в отборочном этапе на Всероссийский форум «Шаг в будущее». Шмидт К. успешно прошёл отборочный этап.

- Всероссийский форум «Шаг в будущее» (г. Москва) Первый раз приняли участие Шмидт К. и его учитель Пушкина В.В. участие в форуме в г. Москве. Шмидт К. стал призёром 3 степени на форуме в секции «Альтернативные источники энергии»
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»(НТО)- в отборочном этапе участвовало 86 человека, в региональный этап прошло 7 человек и 3 человека стали победителями регионального этапа . в г. Казань поехали Головина Ева, Подакова Дарья и Алькова София. Они представляли Новосибирскую область на всероссийском уровне.
- Межмуниципальная XX Научно-практическая конференция школьников «Волна возможностей» секция «Большие вызовы» п. Кольцово - призером стала Яковлева Анна.
- Областной конкурс рисунка «МЧС России глазами детей» победителем стала Котова Ульяна.
- Муниципальный конкурс от отдела Архивной службы администрации Искитимского района «Подвиги героев глазами потомков». призером стала Трутнева Дарина.
- Региональный конкурс патриотической песни «Голоса Сибири» - призеры Ансамбль «Фантазеры» Кузнецова Полина, Олиферчик Екатерина Дубровина Диана
- Региональной олимпиаде профессионального мастерства для инвалидов, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Креталов Данил Диплом 1 место, Тюменцева Люба -2 место, Христюбова Анастасия - 3 место
- XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2026 – Мединский Саша и Тюменцева Люба заняли 3 места.

В 2025-2026 учебном году на районный праздник “Признание” от нашей школы было приглашено 21 учащийся. Впервые на такое мероприятие были приглашены дети ОВЗ.

Урочная деятельность. Можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности

обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне

На первом месте у учителей остаётся содержание предмета, мало кто задумывается о личностных результатах.

Самым воспитывающими предметами являются литература, история, обществознание. Но каждый предмет имеет воспитывающий потенциал, который необходимо использовать учителям в своей деятельности. Много зависит от учителя: как он организует процесс обучения, какие вопросы предлагает для обсуждения учащимся, на что акцентирует внимание, какие методы использует, например, использует ли учитель метод моральных дилемм. Уменьшается количество часов на обществознание, но на следующий год добавится предмет “ДНК России”, направленный на формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей через изучение жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. Осмысление их примера должно способствовать самопознанию и определению ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

Мы не должны забывать, что воспитательным потенциалом обладает каждый предмет общеобразовательной программы. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Динамика учебных достижений продолжает находиться у большинства классов на среднем уровне. Несмотря на неплохой процент количества хорошистов и отличников, проблемой остаётся малая реализация заложенного потенциала у учащихся.

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся “Россия - мои горизонты”;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Общая занятость внеурочной деятельности по выбору по всем уровням образования без учёта “Школы развития” формально составила 48, 9%.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как вследствие потери интереса учащихся к посещаемым курсам. Существуют курсы в которых записано 1 или 2 учащихся.

В целом, предложение тематики курсов направлены на всестороннее развитие учащихся и можно выбрать курс для своего развития в учебной, творческой, социальной деятельности, что должно помочь в достижение целей образовательной программы ОУ.

Руководителям внеурочной деятельности необходимо продумать как с результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.д.)

«Классное руководство». На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Не все классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами. Без плана проработали классные руководители 2б, 3б, 4в, 5б, 9в, 11 классов. Не все умеют ставить цель и задачи воспитательной работы с классом.

Приоритетным остается гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Что является не только особенностью воспитательного процесса ОУ, но и отражением внешнеполитической ситуации и требований государства в связи с этим. В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, уроки мужества посвященные Году Защитника Отечества, Году Единства народов России.

Динамика личностного роста учащихся класса: 10 классов – **высокий** уровень, 11 классов – **средний**, 1 - низкий, 4 – не определён.

Психологический климат в классах, в основном, оценивается как **комфортный**, явление буллинга **в большинстве** классов **отсутствует**. Для того чтобы улучшить ситуацию классные руководители (но не все) проводили классные часы, беседы, тренинги и другие воспитательные мероприятия на сплочение коллективов

Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися классные руководители проводят редко. Вопросы касаются учебной деятельности. Классные руководители оказывают помощь учителям-предметникам в донесении информации об учащихся родителям, о необходимости принятия мер по исправлению оценок, а кому-то приходится вместе с учащимися готовиться к ликвидации задолженности.

Проведение минипедсоветов и привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах носят единичный характер.

Педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса привлекают редко и не все учителя откликаются на просьбы классных руководителей. Вопросы, которые там поднимаются касаются учебной деятельности и особенностям подготовки и сдачи ГИА.

Основные школьные дела

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися остаются традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- Зарница и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- ярмарка;
- день здоровья.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали учащиеся-члены различных общественных объединений, помогающие педагогам-организаторам. Интерес к большинству дел, по тем анкетам, которые предоставили классные руководители, следующий - интерес к школьным делам проявляется следующим образом: 50% интересен, 50% - не вызывает интереса. Большая часть участвует по своему желанию и им нравится участвовать в подготовке школьных событий. Ощущают себя причастными к общешкольным делам примерно 50%.

Традиционно хорошо проходят праздничные концерты ко дню учителя, на 23 февраля и 8 марта, а концерт на 9 мая был составлен из номеров, представленных учащимися ЕДМШ. Во всех концертах мы не можем обойтись без помощи ЕДМШ. Наибольшее количество участников было задействовано на день знаний, день учителя, новогодние праздники, в месячнике патриотического воспитания.

Степень готовности и стремления к самореализации и развитию талантов и способностей учащихся в основном, **средний**. а показатель развития талантов **невысокий**. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. Неинтересные мероприятия: дети могут не находить интереса в предлагаемых мероприятиях или не видеть их значимости. Отсутствие мотивации: дети могут не видеть прямой связи между участием в мероприятиях и достижением личных целей. Именно здесь поможет, как раз в начале учебного года поставить себе цель на год. Прописать возможные пункты и возможные варианты её достижения. Через какие мероприятия можно достичь данной цели и как. Давление со стороны родителей: если

родители настаивают на участии ребенка в мероприятиях, это может вызывать у них негативную реакцию и отторжение. Здесь важно проговорить на родительском собрании, что родители должны не заставлять ребёнка участвовать в мероприятиях, а именно мотивировать, вдохновлять и помогать ребёнку увидеть сильные стороны.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 5-х классов

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 70 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, посещение мероприятий Евсинского ДК, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Классные руководители начальных классов организуют познавательных и развлекательных выездов больше, чем классные руководители ООО и СОО. Классные руководители 9-11 классов помогают организовать учащихся на выезды в профессиональные учебные заведения и на предприятия в рамках направления профориентационной работы..

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

Внешкольные выезды проводятся редко, обычно в таких выездах участвует один класс, выездные дела, которые организуют взрослые большинству учащихся интересны, в подготовке таких выездных мероприятий участвует только половина детей, также как и активную позицию на протяжении всего мероприятия занимает только половина учащихся. В большинстве случаев после поездки никакого анализа не проводится, несмотря на то, что половина учащихся указала на то, что внешкольное мероприятие заканчивается творческим отчётом.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Стенды по символике. Информация по безопасности.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года оформление к праздникам. памятным датам.

Большинство оформлений происходит самими учителями. В КПВР ОУ указаны даты к которым необходимо украсить пространство ОУ, но некоторые классные руководители игнорируют выполнение данного пункта плана.

Уровень создания атмосферы психологически комфортной среды, которая способствует позитивному восприятию школы ребенком 35% классных руководителей отмечают как **высокий** (снижение почти в 2 раза), 30% как средний, 8% как низкий.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено 76 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Темы половины собраний посвящены учебной деятельности, другая половина - воспитанию здоровья, ответственного учения, безопасности, особенностям адаптационного периода и переходного возраста. В старших классах вопросы выбора профессии.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий, познавательных поездок, классных чаепитий, мероприятий, связанных с окончанием уровней обучения учащихся. Немало проблем, возникающих с родителями, приходится решать и директору школы и администрации школы.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На общешкольном уровне проведены общешкольные онлайн-собрания с родителями с участием администрации школы и социально-психологической службы по вопросам подготовки к ГИА в 9-х, 11-м классах, адаптации учащихся 5-х классов, подготовки к обучению в первом классе.

Министерством образования Новосибирской области с мая 2026 года вводятся единые региональные родительские собрания во всех образовательных организациях.

Тема первого единого регионального родительского собрания: «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать».

На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних с использованием документального фильма «Точка невозврата», подготовленного Новосибирским региональным общественным движением «Защитник» при поддержке УФСБ и ГУФСИН России по Новосибирской области. Такие собрания проводились в 7-11 классах.

Представитель родительской общественности Вильчинская М.В. является членом муниципального родительского комитета и принимает активное участие в собраниях, а также была участником встречи с семейным сообществом «Родные-Любимые» Движения Первых. Приняла участие в Школе актива для сообщества "Родные-Любимые" для родителей, которая проходила на базе Ресурсного центра общественных инициатив Искитимского района, где тема встречи была "Девиантное поведение у подростков и способы снятия стресса". А также семья Вильчинской М.В. приняла активное участие во Всероссийской игре «Семейная зарница».

6 семей приняли участие в «Семейном фестивале счастья», а также родители начальной школы приняли участие в семейной ярмарке «Фестиваль всей семьей».

На общешкольном празднике «Звездные встречи» поощрялись родители за воспитание своих детей (в этом году он прошёл под эгидой года Единства народов России), родителям 120 учащихся вручили благодарности за успехи их детей.

Проводилась индивидуальная работа специалистами по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций и профилактическая работа с семьями.

Родители, в основном, участвуют в организации поездок класса, чаепитий, подготовке кабинетов к началу учебного года. В 4-х, 9-х, 11-м классе родители помогают в организации праздников, связанных с окончанием обучения на соответствующем уровне. В младших классах помогают в организации праздников, экскурсионных поездок.

Проблемой остается роль и деятельность родительского комитета класса, участие лучших родительских комитетов в областном и районном конкурсах. В этом году вновь не смогли найти родительский комитет для участия в конкурсе.

Участвуют родители в школьных, областных и федеральных мониторингах с целью изучения удовлетворенности качеством образования в школе, предлагаемой системой воспитания в регионе и стране..

Качество организуемой в школе профилактической работы «Профилактика и безопасность», реализация Программы законопослушного поведения.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающийся 8 «А» класса: Гореев Кирилл 26.12.2009 г.р.

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеет план индивидуальной профилактической работы с учащимся. Работа с н/л и его законным представителем ведется своевременно классным руководителем и специалистами школы. Проводятся индивидуальные беседы, встречи, консультации. Кирилл посещает спортивную секцию по волейболу.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков учащимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2025/26 учебном году достигнуты следующие результаты:

- дети “Риска” задействованы во внеурочной деятельности;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

На ВШУ -1, в ОДН – 1.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения с участием инспектора линейного отдела МВД России ,

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

Отдел молодежной политики в рамках акции “Чистое поколение” “Нет наркомании;”

-в целях формирования здорового образа жизни и сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков сотрудником центра ГБУЗ НСО “КЦОЗСиР “Ювентус” проводились консультативно - профилактические мероприятия по тематике: “Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм детей и подростков”, “ Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние алкогольной зависимости на формирование организма подростков”, профилактика ранних половых связей среди подростков “Ранние половые связи и их последствия для здоровья.”, “Наркотическая зависимость”

С участием старшего уполномоченного по контролю за оборотом наркотиков Главного Управления МВД по НСО проведена интерактивная беседа с обучающимися 9 - 11 классов об ответственности за распространение и употребление наркотических средств.

В классных коллективах были просмотрены вебинары. Темы вебинаров: Профилактика ВИЧ инфекции “ВИЧ без мифов: знание, выбор и безопасность.”, “Профилактика детского-подросткового травматизма на территории Новосибирской области”, “Кибербезопасность сегодня: угрозы в сети интернет и способы защиты”.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Выборы активов классов проходят, но они работают слабо – приходится постоянно напоминать о выполнении поручений. В начальной школе классные руководители приучают учащихся к выполнению поручений, чередуют их, в классах постепенно складываются инициативные группы и к завершению обучения в начальной школе уже могут что-то предложить провести в классе. Вся эта инициатива не меняется годами - поздравления на 23 февраля, 8 марта, новогодний праздник. Дети не знают, что можно предложить иного.

Самоуправление в этом учебном году выразилось в помощи организаторам при подготовке и проведении школьных мероприятий:

- линейка на 1 сентября
- оформление 1 этажа школы к 1 сентября
- торжественная линейка ко дню Памяти для 5-7 классов
- день Учителя и день самоуправления
- Поздравление учителей-ветеранов
- Поздравления ко Дню матери
- Новый год для 1-9 классов
- акция «Блокадный хлеб!»
- концерт для учителей на 8 марта

И это несмотря на то, что создан центр детских инициатив. Поэтому наипервейшая задача - организация в полной мере деятельности Совета старшеклассников.

Очень трудно работать с детьми, у которых нет инициативы или её мало. Существует недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Качественные показатели сформированности активной жизненной позиции низкие: на **среднем** уровне в 11-ти классах (как и в прошлом году), в 7-ми классах (как и в прошлом году) на **низком**. Лишь один класс высокий уровень. Готовность к участию в общественной жизни остаётся так же низкой, как и в прошлом году. Лишь учащиеся начальной школы показывают высокий уровень. а среди учащихся 5-11 классов остаётся только два показателя - низкий и средний. Учителям стоит вместе с учащимися продумать события, которые бы привлекли обучающихся к активной деятельности.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы

Наименование партнёра	Точки взаимодействия	Результаты
Центр охраны здоровья подростков "Ювентус"(филиал ГБУЗ НСО "Клинического центра охраны здоровья семьи и репродукции" (ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР»)) Отдел молодежной политики Главное Управление МВД РФ по контролю за оборотом наркотиков	Профилактическая работа среди учащихся по формированию здорового образа жизни. Профилактика наркомании Профилактика наркомании	Проведено 4. беседы с учащимися 7 -11... классов. Приняло участие 225 учащихся. Просмотрено 3 вебинара с учащимися 7 - 11 классов, 220 учащихся. Проведено 2 беседы в 8а и 8б классах, 41 обучающийся. Проведена 1 беседа 8 -10 классы, 137 обучающихся.
МБУ ДО «Спутник»	Сотрудничество в рамках участия в профильных сменах (интенсивах), конкурсах. Организация поездок на профпробы по "Билету в будущее"	1 Участие в интенсиве АгроНТРИ-2026 в номинации 2 Участие в Фестивале технического творчества 3 Организовано 4 поездки на профпробы, 2 выездные в нашу школу.
Евсинская сельская библиотека №12	Проведение библиотечных уроков, направленных на духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, патриотическое воспитание. Проориентационная экскурсия и профпроба	Проведено 9 библиотечных уроков с учащимися 1-х,5а,6-е, 7б, 8б,9в, классов. Приняло участие 179 учащихся. Познакомились с деятельностью профессии библиотекарь, попробовали себя в роль данной профессии.
МБУ ДО "ЕДМШ	Помощь в проведении праздничных концертов.	Выступление учащихся ЕДМШ на школьных

		концертах: День матери, День защитника Отечества, Праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Звёздные встречи.
Председатель Совета ветеранов ст. Евсино Веретельникова Л.И.	Спонсорская помощь в организации патриотических дел	Выделены денежные средства на приобретение подарков “Звездные встречи”
Генерал-лейтенант Варламов В.И.	Спонсорская помощь в организации патриотических дел	Выделены денежные средства на приобретение подарков к окончанию учебного года “Звездные встречи”, получены и переданы книги на военную тематику в школьный музей, награды значками юнармейцев.
УССИ ФСО (управление специальной связи и информации Федеральной службы охраны) президента Российской Федерации	Профориентационная беседа	познакомили обучающихся со специальностями в области инфокоммуникационных технологий и систем связи для органов государственной охраны и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба
АО «ИскитимИзвесть»	Профориентация	Экскурсия на предприятие
ООО "Разрез Восточный"	Профориентация	Профориентационная беседа

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

в 2025/26 учебном году в МБОУ “СОШ ст. Евсино” реализовывался **продвинутый** уровень единой модели профориентации. для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ “СОШ ст. Евсино” для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лаврентьев Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кашаутова Н.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

За 2025-2026 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Представители и сотрудники Линевского следственного изолятора ФСИН России (Клейн Н.А., Виллер С.А., Бальде Е.В.) рассказали ребятам как функционирует система исполнения наказаний изнутри
2. Прошел день самоуправления, где обучающиеся 8-11 кл. попробовали себя в роли учителей.
3. Состоялась встреча с ведущим инспектором кадрового центра занятости г. Искитима Силкиной Валентиной Михайловной (ГКУ НСО ЦЗН города Искитима).
4. Посетили современный завод ЭЛ 6 в рамках районной профильной игры «Сделай шаг».
5. Прошла встреча со школьным библиотекарем Степаненко О.В. , где ребята познакомились с интересной и важной профессией библиотекаря
6. Профильная смена активистов Движения Первых "Первые Вместе" в рамках проекта "Профэкспедиция" побывали на встрече с пожарным ГКУ НСО "Центр ГО,ЧС и ПБ Новосибирской области" ПЧ - 102 Быстровского отдельного поста - Артамонов Денис Артурович.
7. Прошел открытый классный час в рамках профессиональной пробы – профессия учитель.
8. Мобильный центр занятости города Искитима провел для школьников профориентационный урок «Выбор профессии – выбор будущего». (ведущий профконсультант Егунова Анна Ивановна).
9. Профориентационная встреча с представителями Новосибирского высшего военного командного ордена Жукова училища.
10. Побывали на Дне открытых дверей в университетах Новосибирска.
11. Сотрудники мобильного технопарка «Кванториум» познакомили ребят с профессией аниматор и оператор лазерного станка, у ребят была возможность испытать профессии на практике.
12. Представители Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации (ФСО) познакомили обучающихся со специальностями в области инфокоммуникационных технологий и систем связи для органов государственной охраны и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.
13. Профориентационная встреча с представителями Линевского промышленного колледжа (ЛИК)
14. С профориентационным визитом приехали представители военного комиссариата и рассказали о специальностях Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского.
14. День открытых дверей в «Линёвском промышленном колледже»
15. В Ресурсной организации МБОУ "СОШ ст. Евсино" прошли Профессиональные пробы:
 - Профессия «Гид-экскурсовод»
 - "Библиотечное дело "

- "Гончарное дело"
- "Швейное дело".

16. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» — Фестиваль знакомства с профессией.

17. Встреча с Ефименко А.В., руководителем Музея Пограничного управления ФСБ по Новосибирской области, с Юренковой Еленой Викторовной, заместителя начальника отдела архивной службы администрации Искитимского района.

18. Побывали на встрече с представителями ФГКВОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное училище».

В рамках проекта «Билет в Будущее» посетили известняковый карьер «ИскитимИзвесть», Евсинскую сельскую библиотеку №12 МКУК "Искитимская ЦБС", побывали на военно-полевых сборах, приняли участие в профориентационном интенсиве «АгроНТРИ»

На платформе «Билет в Будущее» зарегистрировано 254 обучающихся. В рамках проекта ребята проходили диагностики:

1. Основные - Мои интересы, Мой профиль, Мои качества, Мои ориентиры
2. Дополнительные - Мои способности: Естественно-научные, Технические способности, Аналитические способности, Вербальные способности, Социальный интеллект, Креативный интеллект. Мои направления.

В рамках проекта «Билет в будущее» на платформе зарегистрировано 6-9 класс 222 (в т.ч. 17 ОВЗ), 10-11 класс 32 обучающийся. Прошли диагностику 6-9 кл. 186, 10-11 кл. 32 обуч. Количество зарегистрированных уменьшилось, в связи с движением учащихся(прибывшие/выбывшие). На профпробах и экскурсиях, в рамках проекта «Билет в будущее», побывали 179 обучающихся. По сравнению с прошлым годом, количество выездных экскурсий и профессиональных проб уменьшилось. Это связано с низким количеством предложений от предприятий, не удобством добираться до места предприятия. Но увеличилось число предложений от предприятий по поводу проведения бесед с обучающимися на базе нашей школы.

В этом году наша школа впервые стала областной площадкой проведения фестиваля конкурса «Фестиваль знакомство с профессией» в рамках Абилимпикса для детей инвалидов и детей ОВЗ. Всего приняли участие 67 детей из 9 школ района. На площадке участвовали дети трех возрастных групп, в каждой группе по три номинации.

**Информации о реализации Единой модели профессиональной
ориентации
в 2025 - 2026 учебном году:**

Уро вень	Численность обучающихся										Количес тво профил ьных классов		Числ енно сть обуч ающ ихся 6-11 клас сов с ОВЗ и инва лидн ость ю, охва ченн ых меропри ятиям и ЕМП	Числ енно сть обуч ающ ихся 6-11 из числ а детей - сиро т, охва ченн ых мероприя тиям и ЕМП
	6	7	8	9	10	11	охвач ены профе ссион альны м обуче нием	охваче ны профес сионал ьными проба ми	охва чен ы экскурси ями на базе пред приятий - рабо тода теле й	ох ва че ны ма сте р- кл асс ам и	в с е го г о	педа гоги ческ ие		
	к л	к л	к л	к л	к л	к л								
	охвачены мероприяти ями ЕМП													
Про дви нут ый	2	4 4	7 0	5 3	1 7	1 4	2	27	61	9	1	1	24	5

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Создать условия для участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

5. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Новосибирской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
6. Внести в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационные мероприятия практико-ориентированной направленности.

Качество реализации модуля “Дополнительное образование.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам.

В Навигаторе дополнительного образования опубликованы программы:

- “Исток”
- “Основы психологии”
- “Ремесленник”
- “Школа развития”
- “Шахматы”
- “Практическая физиология”
- “3D моделирование”
- “Волейбол”
- ВПО”Тополь”
- “Конструирование и моделирование швейных изделий”
- “Юный химик”

Программа “Мягкая игрушка” на модерации.

Лишь одна программа «Практическая физиология» прошла экспертизу на соцзаказ. Не прошли экспертизу на соц заказ программы “Волейбол” и “Конструирование и моделирование швейных изделий”.

Из всех программ только “Шахматы”, “Практическая физиология”, “3D моделирование”, “Волейбол”, ВПО”Тополь”, “Конструирование и моделирование швейных изделий” и “Мягкая игрушка” являются программами дополнительного образования. Все остальные программы заставили записать как программы ДОП. В том числе и программу “Исток”, которая является программой ВД медиацентра. Регион требует опубликовать в навигаторе и программы театра.

Всего	Возраст обучающихся											
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19
зачислено												
231	17	21	33	31	12	17	28	24	21	12	9	6

Зачислено в 2025-2026 учебном году на программы ДОП 56,6% от прошлого года. Снижение произошло в том числе и из-за того, что дети не подают заявки на зачисление через Госуслуги.

Задачи дополнительного образования на следующий уч. год:

- пройти экспертизу программ на соцзаказ: “Волейбол”, “Конструирование и моделирование швейных изделий”, ВПО “Тополь”, “Мягкая игрушка”;
- подготовить, утвердить по новым методическим требованиям и опубликовать к 1 сентября 2026 года программы по театру на портале “Навигатор ДОП”;
- устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями,
- продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся;
- увеличить количество учащихся, занятых в системе школьного ДОП.

Качество реализации модуля “школьный спортивный клуб”

Членами школьного- спортивного клуба являются 100 человек.

На базе школы работают спортивные секции: волейбол, футбол, шахматы-шашки. Педагоги также являются активными участниками ШСК.

Проблема привлечения новых членов ШСК из числа родителей остается актуальной и на следующий учебный год.

ШСК «Старт» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях разного по всем видам спорта.

Показатели результатов деятельности ШСК в 2025-2026 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название мероприятия
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 5-11 класс
Комплекс «ГТО» 1-2 ступень
Комплекс «ГТО» 3-6 ступень
Школьные соревнования по мини-футболу 2-11 класс
Школьные соревнования по пионерболу 2-4 класс
Школьные соревнования по волейболу 5-11 класс
Школьные соревнования по баскетболу 5-11 класс
Школьные соревнования по теннису 5-11 класс

Отборочные соревнования по шашкам и шахматам.
Отборочные соревнования по Волейболу

Итоги участия в соревнованиях в 2025-2026 учебном году

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат
Осенний кросс	7-11кл	6 юн, 6дев.	7 место
Волейбол Открытие сезона	7-11кл	8 юн.	1 место
Мини футбол	3-4кл	8 юн.	6 место
Шашки-Шахматы	8-11кл	3 юн. 3дев.	3 место в личном зачёте.
Пионербол	4кл	3 юн. 3дев.	4 место
Шашки-Шахматы	8-11кл	3 юн. 3дев.	2 место в личном зачёте.
Мини футбол	5-8кл	6юн.	6 место
Президентские состязания	7-9кл	6 юн.6дев.	7 место
Заккрытие сезона по Волейболу	8-11кл	8юн.	1 место
Региональный проект "Спортивный фестиваль Движение Первых Волейбол"	8-11кл	5 юн, 4 дев.	2 место микс.
Шиповка юных	4кл	4юн. 4дев	8 место

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Качество реализации модуля "Детские общественные объединения"

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- **первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».**

В школе ведется работа в 12 направлениях первичного отделения «Движение Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

За данный учебный год ребята приняли участие во многих мероприятиях.

1. Оформление школы и информационных стендов по заданной тематике.
2. 30 августа 3 ребят побывали на набережной в г.Новосибирск на ежегодной Линейки Первых.
3. В сентябре 2025 г. 4 ребят приняли участие в игре на Кубок Главы района по Молодецким играм , где 2 ребят стали победителями в личном зачете. А команда Движения Первых заняла 1 и 3 место.
- 4.С 12 по 22 сентября для обучающихся начальной школы прошел «Семейный фестиваль счастья».
5. Стали участниками акции "Вектор дружбы", посвященный единству и солидарности жителей Донбасса с Россией.
6. Организовали и провели акцию «Поздравь учителя».
7. Участвовали в муниципальном этапе Регионального чемпионата по Первой помощи, который проходил на базе школы поселка Чернореченский.
8. Участвовали в форуме «Про движение». Мероприятие проходило в рамках регионального проекта «Родные любимые» при поддержке местного отделения "Движение Первых" Искитимского района.
9. С 24 по 26 октября участвовали в профильной смене для активистов Движения Первых "Первые Вместе", которая проходила на базе лагеря "Радужный".
10. В рамках Всероссийской программы «Мы граждане России!» в торжественной обстановке 12 обучающимся были вручены паспорта.
11. Побывали на Стажерских площадках для педагогов на территории лагеря Радужный, в Ресурсном центре общественных инициатив Искитимского района
12. Участвовали в III региональной патриотической акции «Хранитель Героя». Изготовили обереги для бойцов СВО.
13. Побывали на Школе актива Движения Первых Искитимского района.
14. Приняли участие в Конференция местного отделения Движения Первых Искитимского района, на которой были подведены итоги и награждены первичные отделения и активисты.
15. Провели мероприятия, посвященные Дню Студента.

16. Приняли участие в посвящении ребят начальной школы в «Орлята России»
17. Присоединились ко Всероссийскому проекту «Уроки Памяти».
18. Активисты Движения Первых приняли участие в Региональной патриотической акции «Письмо солдату», «Окна Победы», "Посылка солдату", «Георгиевская ленточка»; во Всероссийских акциях «Мы за ЗОЖ», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем!», «Спасибо маме», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Укрепляй здоровье»
19. Приняли участие в военно-патриотической игре на школьном и районном уровне «Зарнице 2.0»
20. Участвовали в интеллектуальной викторине «Первые — Первым», приуроченная ко Дню наставника.
21. Провели мастер-класс для юных Орлят России «Открытка для мамы», изготовление открыток и флажков к 1 Мая.
22. Участвовали во Всероссийской экологической викторине «Чистый мир — светлый ум», приняли участие в экологическом субботнике.
23. Проводили классные часы на тему волонтерства в рамках двух добрых инициатив — «Апрель — месяц добрых дел» и «Добрые руки».

В направлении зарегистрировано 166 человека, их них 6 наставников.

Вывод: в течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали и проводили с учащимися школы конкурсы, акции, лектории и т.д. В сравнении с прошлым годом, количество зарегистрированных увеличилось. Также увеличилось количество проводимых мероприятий в школе участниками движения и участие в региональных, Всероссийских акциях и проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в направлении регистрации детей в Движение Первых.
2. Активизировать участие ребят в конкурсах, проектах, проводимых на платформе «Движение Первых»
3. Осуществлять информационную деятельность о предстоящих мероприятиях направления.

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия. В 2025-2026 учебном году юнармейский отряд состоял из 22 человек. Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. За время работы в 2025-2026 г. учебном году активисты отряда принимали участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским воинам, участникам СВО. Наряду с этим приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, памяти воинам-афганцам, «Блокадный хлеб»; юбилейной дате в ВОВ «Спасибо деду за победу». В зимний период,

очищают памятник воинам от снега. Уже в течении многих лет наши юнармейцы несут Вахту памяти: 6 февраля, посвященную погибшему воину, который учился в нашей школе Щербакову Андрею Алексеевичу и 9 мая Вахта памяти у памятника, погибшим в годы ВОВ. Последние два года участвуют в акции «Часовой у Знамени Победы» - торжественная передача копии Знамени Победы среди школ района. Участвовали во всероссийских юнармейской акции приуроченных к Дню защитника Отечества: «Письмо Солдату». Ежегодно юнармейцы активно участвуют в движении «Бессмертный полк». Совместно с волонтерами приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Также ежегодно участвуют в таких акциях: «Диктант Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча Памяти».

8 мая – прошла акция (впервые) «Частица вечного Огня». Юнармейцы нашей школы, в присутствии телевидения (СМИ), получили в штабе Народного фронта г. Новосибирска, частицу вечного огня. По дороге до ст. Евсино, состоялась торжественная передача Вечного Огня школе с. Лебедевка, а уже вечером на митинге в торжественной обстановке, в присутствии главы Евсинского сельского совета, «Огонь памяти» загорелся у памятника воинам ВОВ в родном селе ст. Евсино. Как волонтеры, в течении всего учебного года, помогали престарелым людям в оказании помощи во всех делах (это помощь по очистке снега, складирование дров и угля).

Еженедельно, на занятиях, ребята повышают уровень своего военного мастерства в строевой подготовке «Знаменная группа», стрелковой подготовке, в подготовке к полетам БПЛА, а также овладением знаниями по оказанию первой помощи (ПП) - куда привлекаются новые ученики юнармейского движения.

Юнармейцы принимают участие в поднятии и выноса флага России в рамках общешкольных торжественных мероприятий.

В этом учебном году вся школа и все юнармейцы приняли участие в школьном этапе игры «Зарница». Лучшие в трех возрастных группах участвовали в районном этапе игры «Зарница 2».

В 2026 году призовых мест не было, но наши дети на фоне других школ, смотрелись не хуже других и особенно - форма выделяла их от других (спасибо родителям за приобретение формы). Среди них и наши воспитанники ВПО «Тополь».

Юнармейцам были организованы просмотры военно-учебных, военно-патриотических фильмов для формирования гражданского, патриотического сознания: «Лишь бы не забыть...», «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни», «Асы войны». Юнармейцы (Долгушина Полина; Якобчук Дима; Сарычев Александр, Кузеванова Полина; Григорьев Никита.) участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Сарычев Александр стал призером по ОБЗР. Также наши активисты участвовали в конкурсе - фестивале школьных ученических проектов на районной конференции в р.п. Линево. Долгушина Полина заняла - 3 место, а Сарычев Александр – 1 место. Также, как и в прошлом учебном году, была оказана

спонсорская помощь в организации патриотических дел от генерал-лейтенанта Варламова В.И.: были выделены денежные средства на приобретение подарков лучшим, которые были вручены на церемонии «Звездные встречи», а также в течение года продолжалось поступление комплекта серии книг на военную тематику в наш школьный музей.

В следующем учебном году необходимо пройти теоретическую подготовку всем членам отряда по военной подготовке, еще более активизировать работу по всем направлениям, выдвигать самостоятельные идеи, проводить творческие мероприятия, выявлять и отмечать лучших (через различные соревнования) - во главе которых будут сами члены отряда. Активнее проводить работу по вовлечению новых членов Юнармейского движения и пополнять ряды нашего ВПО «Тополь».

- общероссийская детская организация «Орлята России»

Программа создана с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2025-2026 уч. году программой были охвачены все классы начальной школы (209 учащихся), все учителя НОО зарегистрировались на сайте «Орлята России» для реализации программы. В феврале прошло посвящение ребят в «Орлята России»

Закончилось путешествие Орлят с 1 по 4 класс по трекам. Этот год был очень насыщенным на события и яркие моменты, особенно для первоклассников.

1. Трек "Орлёнок – Эрудит": ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.
2. Трек "Орлёнок – Мастер": учащиеся раскрывали свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая уникальные поделки и произведения искусства.
3. Трек "Орлёнок – Доброволец": ребята показывали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных акциях и волонтерских проектах.
4. Трек "Орлёнок – Спортсмен": ученики демонстрировали свои спортивные навыки и активно участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях и физкультурных мероприятиях.
5. Трек "Орлёнок – Эколог": дети изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды.
6. Трек "Орлёнок – Хранитель исторической памяти": ребята погружались в историю своей страны, изучали исторические события и личности, а также участвовали в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия.

7. Трек "Орлёнок – Лидер": дети развивали лидерские качества, участвуя в организации и проведении мероприятий, а также помогая и поддерживая своих одноклассников.

Наши орлята не ограничивались только прохождением треков программы "Орлята России"! В рамках трека «Орленок - доброволец» ко Дню домашних животных ученики присоединились к акции «Накорми питомца», «Кормушка для птиц». В рамках данной акции ребята не только рассказали про своих любимцев, но и позаботились о бездомных животных, кормя их и оказывая поддержку. .

В течении учебного года принимали участие во Всероссийских акциях «За безопасный мир», «Вместе с папой», «Своих не бросаем!», патриотическая акция «Песня Победы», «Георгиевская ленточка», "Посылка солдату", «Мой труд – мой старт», «Окна Победы», «Часовой у Знамени Победы», «Вам, любимые», «Краски Крыма», «Безопасность детства», "Вектор дружбы", «Самолетик будущего», «Кормушка для птиц», «Блокадная ласточка», «Разделяй и сохраняй»

Самые талантливые Орлята смогли проявить свои способности в конкурсе «Чистописания», «Смотр Песни и строя», «Поделки ко Дню космонавтики», конкурсе чтецов, проявили способности в XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» — Фестиваль знакомства с профессией, приняв участие в районных конкурсах на лучшую Новогоднюю игрушку, Открытка солдату, Мир глазами детей, МирТехно.

Приняли участие в художественном мастер-классе «Буквица», участвовали в школьном и муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», присоединились к региональному проекту и с 12 по 21 сентября «Семейный фестиваль счастья» и участвовали в семейной ярмарке «Фестиваль всей семьей», заняли призовые места в Фестивале ученических проектов и исследовательских работ и получили значки ГТО.

Вывод: программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем. В следующем году мы продолжим свою работу в программе «Орлята России» с целью дальнейшего укрепления патриотического воспитания и вовлечения младших школьников в общественно значимую деятельность, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».

- **ЮИД рук. Имангазинов Д.В.** Есть страница в ВК: Отряд ЮИД «Лидер ЮИД» МБОУ СОШ ст. Евсино. Ребята участвовали в муниципальном этапе всероссийского конкурса “Безопасное колесо” и заняли 3-е место. На Всероссийский конкурс рисунков юид «детство безопасности ЮИД», приуроченный к международному дню защиты детей отправлена работа Санниковой Марии. Активисты ЮИД под руководством Юрковской Г.А в

рамках курса внеурочной деятельности внутри школы провели мероприятия: «Безопасность на дорогах», «Неделя безопасности», Акция «Свет жизни», «Моя безопасная зима». Участвовали в региональных мероприятиях «День рождения ЮИД», «Внимание, весенние каникулы», «Безопасное колесо».

Качество реализации модуля “Школьные медиа”

Данный модуль реализовывался через внеурочную деятельность “Телевидение “Исток” (руководитель Коннова П.А.) и публикацию тематического материала и постов школьных и внешкольных событий, памятных дат и знаменательных событий страны в социальной сети «ВКонтакте».

Созданы и опубликованы:

- 1) посты в группе ВКонтакте: День здоровья, День учителя, Новогодние ёлки учащихся с 2-4 классы, День Победы, Окончание учебного года. Линейка. Линейка окончания учебного года.
- 2) посты + альбом с мероприятия: Зарница, Ярмарка, «Звёздные встречи», «Эколенд» лагерь дневного пребывания.
- 3) видео в группе в ВКонтакте: Участие в международном конкурсе «Вместе против коррупции», Новогодний флешмоб, Акция «Песня Победы», Видео-проект «Память».
- 4) пост с фото и видео материалом в группе в ВКонтакте – Знамя Победы.

Созданием контента, оформлением дизайна, публикацией на странице ВК занимался Волков Н.С.